

LAPORAN INDIVIDU PPL UNY
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2016/2017
LOKASI BALAI PENGEMBANGAN MEDIA RADIO PENDIDIKAN

Jl. Sorowajan Baru No. 367 Banguntapan



Disusun Oleh

NAMA : WILDAN FAJRI

NIM : 1310 5244 008

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

Kata Pengantar

Puji syukur dan terimakasih kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada para mahasiswa PPL UNY 2016, sehingga dapat menyelesaikan program PPL beserta laporannya. Laporan ini dapat disusun dengan baik sebagai bentuk pertanggungjawaban mahasiswa terhadap PPL yang telah dilaksanakan mulai tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016 yang bertempat di BPMR.

Penyusunan laporan ini dilakukan berdasarkan hasil observasi dan pelaksanaan kegiatan PPL di lapangan. Kegiatan ini merupakan suatu langkah awal untuk terjun ke masyarakat, sekolah atau pun lembaga. Dengan adanya PPL ini diharapkan dapat memberikan pengalaman bagi mahasiswa agar siap masuk dalam dunia kerja dan masyarakat. Sehingga tidak hanya teori yang di-pelajari tetapi juga praktek yang benar-benar nyata dan bermanfaat. Dengan kegiatan ini mahasiswa diharapkan dapat memberikan bantuan pemikiran, tenaga dan ilmu pengetahuan dalam perencanaan dan pelaksanaan program pengembangan dan pembangunan sekolah.

Daftar Isi

- I. Judul
- II. Halaman Pengesahan
- III. Kata Pengantar
- IV. Daftar Isi
- V. Abstrak

- VI. Bab I Pendahuluan
 - a. Analisis Situasi
 - b. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL

- VII. Bab II Persiapan, Pelaksanaan & Analisis Hasil
 - a. Persiapan
 - b. Pelaksanaan
 - c. Analisis hasil pelaksanaan

- VIII. Bab III Penutup
 - a. Kesimpulan
 - b. Saran

- IX. Daftar Pustaka
- X. Lampiran

Abstrak

Program Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan pada semester ganjil tahun 2016 ini. Mata kuliah Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan sebuah mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta yang mengambil program studi kependidikan. Program PPL bertujuan untuk menambah kompetensi, ketrampilan, dan pengalaman di dunia kerja agar nantinya mahasiswa tidak merasa terkejut jika sudah memasuki dunia kerja yang sebenarnya. Praktek yang dilaksanakan langsung di lembaga ke-pendidikan ini merupakan suatu bentuk aplikasi dari apa yang telah diperoleh selama di bangku kuliah. Salah satu lembaga kependidikan yang digunakan sebagai tempat PPL adalah BPMRP. BPMRP ini merupakan lembaga yang mem - produksi media audio baik untuk umum maupun untuk anak-anak yang berkebutuhan khusus. Pada awal kegiatan PPL ini dimulai dengan observasi yang menghasilkan beragam data/informasi yang kemudian digunakan sebagai acuan dalam membuat program kerja baik kelompok maupun individu. Praktek yang berlangsung selama kurang lebih satu bulan ini diisi dengan pelaksanaan berbagai program kelompok maupun program individu yang telah terlaksana di lembaga. Program kerja tersebut meliputi program kelompok yaitu Seminar Nasional. Sedangkan program individu yang telah dilaksanakan adalah pe-ngembangan cover disain media audio. Dari program yang terlaksana tersebut dapat disimpulkan bahwa program kerja praktikan dapat memberikan manfaat bagi mahasiswa maupun lembaga.

BAB I.

Pendahuluan

A. Analisis Situasi

BPMRP merupakan salah satu lembaga yang tepat bagi mahasiswa Teknologi Pendidikan untuk mengasah kompetensinya. Kelima aspek Teknologi Pendidikan seperti, desain, pengembangan, pemanfaatan, pengelolaan, dan penilaian akan benar-benar diterapkan pada kegiatan PPL ini terutama aspek pengembangan sesuai dengan nama lembaga yang sedang digunakan untuk PPL. Diharapkan kompetensi yang dimiliki mahasiswa. Teknologi Pendidikan ini dapat memberikan kontribusi yang positif bagi peran dan fungsi BPMRP.

Kegiatan PPL merupakan sinergi dari pihak Universitas, pihak BPMRP dan mahasiswa Teknologi Pendidikan. Tentunya peran mahasiswa Teknologi Pendidikan dalam kegiatan ini diharapkan mampu memberikan kontribusi positif bagi pengembangan BPMRP serta menciptakan kegiatan positif dan efektif untuk meningkatkan lingkungan kerja BPMRP dan mengadakan pembenahan dan perbaikan fisik/non fisik, serta sarana penunjang kegiatan BPMRP. Melalui kegiatan ini mahasiswa dapat mengukur kesiapan dan kemampuan menjadi innovator, mediator sekaligus problem solver dalam menghadapi permasalahan di BPMRP sehingga diharapkan pada saatnya nanti mahasiswa Teknologi Pendidikan benar-benar siap terjun dan berkontribusi dalam masyarakat.

B. Perumusan Program Kerja PPL & Rancangan Kegiatan PPL

Berdasarkan analisis situasi, tim PPL melakukan beberapa program kegiatan PPL. Kegiatan PPL UNY 2016 dilaksanakan selama dua bulan terhitung mulai tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016. Maka dapat dirumuskan rancangan program yang akan dilaksanakan selama PPL berlangsung. Program-program tersebut terdiri dari program kelompok, program individu dan program tambahan. Berikut adalah program kerja yang telah terbentuk baik program individu, kelompok dan tambahan.

1. Program Individu

Nama Program	Keterangan	Penanggung Jawab
Disain Cover Media Audio	Mmbuat rancangan disain cover media audio	Wildan Fajri

2. Program Kelompok

Nama Program	Keterangan	Penanggung Jawab
Seminar Nasional	Seminar Nasional berjudul Media Pembelajaran PAUD	Ketua PPL
Lomba 17an	Lomba masak dalam rangka HUT RI	Ketua PPL

BAB II.

Persiapan, Pelaksanaan & Analisis Hasil

A. Persiapan Program PPL

Persiapan secara umum yaitu sebelum pelaksanaan kegiatan PPL, mahasiswa terlebih dahulu melaksanakan observasi di Balai Pengembangan Radio Pendidikan. Observasi lapangan dilakukan pada semester sebelumnya dilakukan PPL. Observasi bertujuan untuk mengetahui apa saja yang perlu diperbaiki, ditambah, dan dimanfaatkan serta untuk mengetahui program kerja yang ada di lembaga. Setelah adanya observasi maka diperoleh berbagai data yang kemudian digunakan sebagai acuan dalam menentukan program kerja baik kelompok maupun individu.

Program kerja yang telah disusun juga dikonsultasikan kepada dosen pembimbing lapangan agar nantinya program tersebut bermanfaat bagi lembaga dan juga bagi mahasiswa. Setelah dilakukan observasi diperoleh data-data yang nantinya digunakan untuk menentukan program PPL yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa.

B. Pelaksanaan PPL

Pengembangan Cover Disain Media Audio.

1. Nama : Kegiatan: Pengembangan Cover Disain BPMRP
2. Sasaran : Pengguna Produk Media Audio
3. Waktu Pelaksanaan : 14 Agustus – 8 September 2016
4. Penanggung jawab : Wildan Fajri
5. Tujuan program :
 - a. Perlunya media untuk mengembangkan daya imajinasi melalui Cover Disain
 - b. Memfasilitasi anak-anak untuk mendapatkan kesan yang menyenangkan melalui cover disain yang menarik
 - c. Perlunya disain media audio yang dapat mengaktifkan siswa pada aspek kreativitas
6. Manfaat Program : Membantu guru dan mempermudah

siswa dalam belajar dengan menggunakan cover media audio yang menarik.

7. Tempat kegiatan : BPMRP

C. Analisis Hasil

Berdasarkan hasil pelaksanaan program kerja PPL individu dapat dianalisis bahwa pelaksanaan program-program tersebut beberapa telah berjalan dengan baik. Hal tersebut diperkuat dengan pencapaian indikator pelaksanaan program, yaitu :

- a. Antusias anak dalam memilih media audio terlihat meningkat
- b. Perhatian anak menjadi terpusat pada media audio yang mereka dengarkan.

BAB III.

Peunutup

A. Kesimpulan

Kegiatan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) merupakan salah satu metode yang dipilih Universitas Negeri Yogyakarta untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di lembaga dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi kependidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran, dan meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di lembaga.

Pelaksanaan program kerja juga tidak luput dari persiapan, pelaksanaan, dan analisis hasil serta hambatan. Kegiatan ini juga tidak terlepas dengan adanya hambatan yang ditemui. Dari Pelaksanaan program ini melatih mahasiswa untuk bertanggung jawab atas tugas yang diemban atau yang ditanggungnya.

B. Saran

Kemampuan pembimbing dalam “Membimbing” mahasiswa PPL merupakan hal yang penting yang harus dipertimbangkan semua pihak dalam program PPL.

Daftar Pustaka

- Sherly. 2004. *Laporan Praktik Kerja Lapangan di Balai Pengembangan Media Radio (BPMR) Yogyakarta*. Yogyakarta: Politeknik PPKP Yogyakarta.
- Tim Penyusun PPL UNY. 2016. *Panduan PPL*. Yogyakarta: PP PPL dan PKL UNY.